

Los complementos del verbo: directo y preposicional

Una palabra cualquiera

A las palabras les pasa lo contrario que a las personas: cuanto más conocidas son, menos importancia les da la gente. Ésta es la historia de alcachofa, una palabra corriente.

Alcachofa convive tranquilamente con otras palabras en una página del diccionario. De vez en cuando recibe la visita de algún despistado que busca a alcabala, su vecina.

-No, aquí no es -dice alcachofa al visitante desorientado-. Vaya unas líneas más arriba.

El dedo del visitante se marcha y alcachofa sigue trabajando. Se ocupa del orden de sus letras y cuida sus acepciones, para que no se estropeen con el uso.

Al final del día acaba agotada. Se acuesta temprano. Sueña su sueño imposible: llevar tilde a tener una ñ que anime su figura. Pero en el fondo, nuestra palabra sabe que su humildad resulta hermosa: decimos alcachofa y se nos llena la boca, aunque no nos guste la verdura.

Identifica

1. Escribe cada oración cambiando el orden de las palabras destacadas.

- La gente da menos importancia a las palabras conocidas.

- Alcachofa recibe de vez en cuando la visita de algún despistado.

2. Construye oraciones añadiendo en cada caso el complemento que aparece destacado en el texto.

- Alcachofa se ocupa _____

- Alcachofa cuida _____

- Alcachofa se acuesta _____

► Responde. ¿Cuál de las oraciones anteriores seguiría teniendo sentido si prescindimos del complemento?

3. Sustituye el complemento destacado por los pronombres personales *lo* o *la*, según corresponda.

- Sueña su sueño imposible. → _____

- La letra lleva tilde. → _____

- Alcachofa recibió una visita. → _____

Analiza

LOS COMPLEMENTOS VERBALES

4. Amplía cada predicado añadiendo complementos al verbo. Debes dar respuesta a cada una de las preguntas.

• Aurora escribe

¿Que escribe?

¿A quién escribe?

¿Con qué escribe?

• María preguntó

¿Que pregunto?

¿A quién pregunto?

¿Cuándo pregunto?

EL OBJETO DIRECTO

5. Subraya los objetos directos presentes en estas oraciones.

Ten en cuenta que no todas las oraciones que siguen llevan objeto directo.

- Los chicos salían al patio todas las mañanas.
- Entregaré todas las cartas mañana.
- No volverán los cómicos hasta la próxima primavera.
- Los inversores han obtenido hoy grandes ganancias.
- No he visto a tus primos en el cine.

6. Añade en cada caso un objeto directo. Luego sustituye el objeto directo por un pronombre átono (*lo, la, los* o *las*).

• La palabra quería una _____ → La palabra la quería.

• Yo recuerdo _____ → _____

• Emilio buscó _____ → _____

• Ana tiene _____ → _____

7. Transforma las siguientes oraciones según el modelo. Luego subraya los grupos de palabras destacados que desempeñan la función de objeto directo.

- Javier vio a la monitora. → La monitora fue vista por Javier.
- Rosa entregó la carta a Luis. → _____
- Isabel felicitó a mi tía. → _____
- Ana comunicó la noticia a Juan. → _____