



1. Relaciona los elementos de cada bloque.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) Involucrar al receptor.                        | 1) Función poética   |
| b) Llamar la atención sobre la forma del mensaje. | 2) Función fática    |
| c) Manifestar emociones y sentimientos.           | 3) Función conativa  |
| d) Comprobar que la comunicación sigue abierta.   | 4) Función expresiva |

2. Indica qué funciones del lenguaje se hallan presentes en estas oraciones.

- ¡Qué bonito! ¡Me ha encantado!
- El verbo es el núcleo del predicado.
- ¿Me has oído?
- Ustedes saben a lo que me refiero.
- Los suspiros se escapan de su boca de fresa.
- Crece las alertas ante una catástrofe natural.

3. ¿Qué funciones del lenguaje se pueden encontrar en este cartel?



4. ¿Qué función del lenguaje predomina en estos textos? Justifica adecuadamente tu respuesta.

**A** [www.diariodeteruel.es](http://www.diariodeteruel.es)  
<http://www.libros.org>

La Comarca del Maestrazgo entregó ayer el reconocimiento a treinta y cuatro establecimientos y entidades por su esfuerzo para conseguir la calidad de sus servicios. Entre los premiados hay hoteles, viviendas de turismo rural, comercios turísticos, centros de interpretación, oficinas de turismo, restaurantes, albergues y artesanos.

**B** [www.publico.es](http://www.publico.es)

Aunque se trate de un filme de guion deficiente, muy lejano de lo mejor de su director, hay que reconocerle algunos buenos momentos que contribuyen a consolidar un lenguaje estético, entre el esperpento buñuelesco y el sainete a ritmo de *road movie*, más que valioso para representar lo peor de nuestra historia reciente.